



**Au jardin 1**

Dans le jardin de l'école, la classe de CM2 a planté des bulbes. Chaque bulbe coûtait 48 centimes et la classe a dépensé au total 100,80 €.

**Combien de bulbes ont été plantés ?**

**Au jardin 1**

Dans le jardin de l'école, la classe de CM2 a planté des bulbes. Chaque bulbe coûtait 48 centimes et la classe a dépensé au total 100,80 €.

**Combien de bulbes ont été plantés ?**

**Au jardin 1**

Dans le jardin de l'école, la classe de CM2 a planté des bulbes. Chaque bulbe coûtait 48 centimes et la classe a dépensé au total 100,80 €.

**Combien de bulbes ont été plantés ?**

**Au jardin 1**

Dans le jardin de l'école, la classe de CM2 a planté des bulbes. Chaque bulbe coûtait 48 centimes et la classe a dépensé au total 100,80 €.

**Combien de bulbes ont été plantés ?**

**Au jardin 1**

Dans le jardin de l'école, la classe de CM2 a planté des bulbes. Chaque bulbe coûtait 48 centimes et la classe a dépensé au total 100,80 €.

**Combien de bulbes ont été plantés ?**

**Au jardin 1**

Dans le jardin de l'école, la classe de CM2 a planté des bulbes. Chaque bulbe coûtait 48 centimes et la classe a dépensé au total 100,80 €.

**Combien de bulbes ont été plantés ?**





**Au jardin 2**

Pour arroser leurs 36 bulbes, les élèves de CM1 utilisent chaque jour 270 dL d'eau.

**Combien de litre(s) utilisent-ils en moyenne pour chaque bulbe ?**

**Au jardin 2**

Pour arroser leurs 36 bulbes, les élèves de CM1 utilisent chaque jour 270 dL d'eau.

**Combien de litre(s) utilisent-ils en moyenne pour chaque bulbe ?**

**Au jardin 2**

Pour arroser leurs 36 bulbes, les élèves de CM1 utilisent chaque jour 270 dL d'eau.

**Combien de litre(s) utilisent-ils en moyenne pour chaque bulbe ?**

**Au jardin 2**

Pour arroser leurs 36 bulbes, les élèves de CM1 utilisent chaque jour 270 dL d'eau.

**Combien de litre(s) utilisent-ils en moyenne pour chaque bulbe ?**

**Au jardin 2**

Pour arroser leurs 36 bulbes, les élèves de CM1 utilisent chaque jour 270 dL d'eau.

**Combien de litre(s) utilisent-ils en moyenne pour chaque bulbe ?**

**Au jardin 2**

Pour arroser leurs 36 bulbes, les élèves de CM1 utilisent chaque jour 270 dL d'eau.

**Combien de litre(s) utilisent-ils en moyenne pour chaque bulbe ?**

**Au jardin 2**

Pour arroser leurs 36 bulbes, les élèves de CM1 utilisent chaque jour 270 dL d'eau.

**Combien de litre(s) utilisent-ils en moyenne pour chaque bulbe ?**

**Au jardin 2**

Pour arroser leurs 36 bulbes, les élèves de CM1 utilisent chaque jour 270 dL d'eau.

**Combien de litre(s) utilisent-ils en moyenne pour chaque bulbe ?**



**La récolte**

Achille ramasse des légumes avec son papa. Tout d'abord, ils ont ramassé 24,35 kg de pommes de terre. Puis ils ont ramassé 12,5 kg de carottes de plus que de pommes de terre. Enfin, ils ont ramassé 2,75 kg de navets de moins que de carottes. **Combien pèse la récolte ?**

**La récolte**

Achille ramasse des légumes avec son papa. Tout d'abord, ils ont ramassé 24,35 kg de pommes de terre. Puis ils ont ramassé 12,5 kg de carottes de plus que de pommes de terre. Enfin, ils ont ramassé 2,75 kg de navets de moins que de carottes. **Combien pèse la récolte ?**

**La récolte**

Achille ramasse des légumes avec son papa. Tout d'abord, ils ont ramassé 24,35 kg de pommes de terre. Puis ils ont ramassé 12,5 kg de carottes de plus que de pommes de terre. Enfin, ils ont ramassé 2,75 kg de navets de moins que de carottes. **Combien pèse la récolte ?**

**La récolte**

Achille ramasse des légumes avec son papa. Tout d'abord, ils ont ramassé 24,35 kg de pommes de terre. Puis ils ont ramassé 12,5 kg de carottes de plus que de pommes de terre. Enfin, ils ont ramassé 2,75 kg de navets de moins que de carottes. **Combien pèse la récolte ?**

**La récolte**

Achille ramasse des légumes avec son papa. Tout d'abord, ils ont ramassé 24,35 kg de pommes de terre. Puis ils ont ramassé 12,5 kg de carottes de plus que de pommes de terre. Enfin, ils ont ramassé 2,75 kg de navets de moins que de carottes. **Combien pèse la récolte ?**

**La récolte**

Achille ramasse des légumes avec son papa. Tout d'abord, ils ont ramassé 24,35 kg de pommes de terre. Puis ils ont ramassé 12,5 kg de carottes de plus que de pommes de terre. Enfin, ils ont ramassé 2,75 kg de navets de moins que de carottes. **Combien pèse la récolte ?**

**La récolte**

Achille ramasse des légumes avec son papa. Tout d'abord, ils ont ramassé 24,35 kg de pommes de terre. Puis ils ont ramassé 12,5 kg de carottes de plus que de pommes de terre. Enfin, ils ont ramassé 2,75 kg de navets de moins que de carottes. **Combien pèse la récolte ?**

**La récolte**

Achille ramasse des légumes avec son papa. Tout d'abord, ils ont ramassé 24,35 kg de pommes de terre. Puis ils ont ramassé 12,5 kg de carottes de plus que de pommes de terre. Enfin, ils ont ramassé 2,75 kg de navets de moins que de carottes. **Combien pèse la récolte ?**





**Les kiwis**

4 amis se partagent une barquette de kiwis.

Hassan mange 2 kiwis. Sonia mange un demi-kiwi de moins qu'Hassan, et Nathan un kiwi et demi de plus que Sonia.

La barquette contenait 8 kiwis.

**Reste-t-il encore des kiwis pour Emmy ? Si oui, combien ?**

**Les kiwis**

4 amis se partagent une barquette de kiwis.

Hassan mange 2 kiwis. Sonia mange un demi-kiwi de moins qu'Hassan, et Nathan un kiwi et demi de plus que Sonia.

La barquette contenait 8 kiwis.

**Reste-t-il encore des kiwis pour Emmy ? Si oui, combien ?**

**Les kiwis**

4 amis se partagent une barquette de kiwis.

Hassan mange 2 kiwis. Sonia mange un demi-kiwi de moins qu'Hassan, et Nathan un kiwi et demi de plus que Sonia.

La barquette contenait 8 kiwis.

**Reste-t-il encore des kiwis pour Emmy ? Si oui, combien ?**

**Les kiwis**

4 amis se partagent une barquette de kiwis.

Hassan mange 2 kiwis. Sonia mange un demi-kiwi de moins qu'Hassan, et Nathan un kiwi et demi de plus que Sonia.

La barquette contenait 8 kiwis.

**Reste-t-il encore des kiwis pour Emmy ? Si oui, combien ?**

**Les kiwis**

4 amis se partagent une barquette de kiwis.

Hassan mange 2 kiwis. Sonia mange un demi-kiwi de moins qu'Hassan, et Nathan un kiwi et demi de plus que Sonia.

La barquette contenait 8 kiwis.

**Reste-t-il encore des kiwis pour Emmy ? Si oui, combien ?**

**Les kiwis**

4 amis se partagent une barquette de kiwis.

Hassan mange 2 kiwis. Sonia mange un demi-kiwi de moins qu'Hassan, et Nathan un kiwi et demi de plus que Sonia.

La barquette contenait 8 kiwis.

**Reste-t-il encore des kiwis pour Emmy ? Si oui, combien ?**





### Les graines de tournesol



Les 25 élèves de CE2 plantent des graines de tournesol. Pour cela, ils utilisent des barquettes et

placent 1 graine dans chaque godet. Chaque élève s'occupe d'un tiers de barquette. **Combien les élèves ont-ils planté de graines ?**

### Les graines de tournesol



Les 25 élèves de CE2 plantent des graines de tournesol. Pour cela, ils utilisent des barquettes et placent 1 graine dans

chaque godet. Chaque élève s'occupe d'un tiers de barquette. **Combien les élèves ont-ils planté de graines ?**

### Les graines de tournesol



Les 25 élèves de CE2 plantent des graines de tournesol. Pour cela, ils utilisent des barquettes et placent 1 graine dans

chaque godet. Chaque élève s'occupe d'un tiers de barquette. **Combien les élèves ont-ils planté de graines ?**

### Les graines de tournesol



Les 25 élèves de CE2 plantent des graines de tournesol. Pour cela, ils utilisent des barquettes et

placent 1 graine dans chaque godet. Chaque élève s'occupe d'un tiers de barquette. **Combien les élèves ont-ils planté de graines ?**

### Les graines de tournesol



Les 25 élèves de CE2 plantent des graines de tournesol. Pour cela, ils utilisent des barquettes et placent 1 graine dans

chaque godet. Chaque élève s'occupe d'un tiers de barquette. **Combien les élèves ont-ils planté de graines ?**

### Les graines de tournesol



Les 25 élèves de CE2 plantent des graines de tournesol. Pour cela, ils utilisent des barquettes et placent 1 graine dans

chaque godet. Chaque élève s'occupe d'un tiers de barquette. **Combien les élèves ont-ils planté de graines ?**





### Les pommes

Trois enfants cueillent des pommes en cherchant la plus lourde.

Les 3 pommes ensemble pèsent 1,9 kg.

Evan a trouvé une pomme de 650 g. Julie a trouvé une pomme qui pèse 0,12 kg de moins que celle de Evan.

**Qui a gagné : Evan, Julie ou Amir ? Justifie ta réponse.**

### Les pommes

Trois enfants cueillent des pommes en cherchant la plus lourde.

Les 3 pommes ensemble pèsent 1,9 kg.

Evan a trouvé une pomme de 650 g. Julie a trouvé une pomme qui pèse 0,12 kg de moins que celle de Evan.

**Qui a gagné : Evan, Julie ou Amir ? Justifie ta réponse.**

### Les pommes

Trois enfants cueillent des pommes en cherchant la plus lourde.

Les 3 pommes ensemble pèsent 1,9 kg.

Evan a trouvé une pomme de 650 g. Julie a trouvé une pomme qui pèse 0,12 kg de moins que celle de Evan.

**Qui a gagné : Evan, Julie ou Amir ? Justifie ta réponse.**

### Les pommes

Trois enfants cueillent des pommes en cherchant la plus lourde.

Les 3 pommes ensemble pèsent 1,9 kg.

Evan a trouvé une pomme de 650 g. Julie a trouvé une pomme qui pèse 0,12 kg de moins que celle de Evan.

**Qui a gagné : Evan, Julie ou Amir ? Justifie ta réponse.**





**Le voyage de classe**

Pour financer un voyage, les élèves de CM2 vendent leurs tulipes. Ils ont besoin de récolter au total 500 €. 400 tulipes ont poussé.

**A quel prix minimum doivent-ils vendre chaque tulipe pour atteindre cette somme ?**

**Le voyage de classe**

Pour financer un voyage, les élèves de CM2 vendent leurs tulipes. Ils ont besoin de récolter au total 500 €. 400 tulipes ont poussé.

**A quel prix minimum doivent-ils vendre chaque tulipe pour atteindre cette somme ?**

**Le voyage de classe**

Pour financer un voyage, les élèves de CM2 vendent leurs tulipes. Ils ont besoin de récolter au total 500 €. 400 tulipes ont poussé.

**A quel prix minimum doivent-ils vendre chaque tulipe pour atteindre cette somme ?**

**Le voyage de classe**

Pour financer un voyage, les élèves de CM2 vendent leurs tulipes. Ils ont besoin de récolter au total 500 €. 400 tulipes ont poussé.

**A quel prix minimum doivent-ils vendre chaque tulipe pour atteindre cette somme ?**

**Le voyage de classe**

Pour financer un voyage, les élèves de CM2 vendent leurs tulipes. Ils ont besoin de récolter au total 500 €. 400 tulipes ont poussé.

**A quel prix minimum doivent-ils vendre chaque tulipe pour atteindre cette somme ?**

**Le voyage de classe**

Pour financer un voyage, les élèves de CM2 vendent leurs tulipes. Ils ont besoin de récolter au total 500 €. 400 tulipes ont poussé.

**A quel prix minimum doivent-ils vendre chaque tulipe pour atteindre cette somme ?**





**Le voyage de classe**

Pour financer un voyage, les élèves de CM2 vendent leurs tulipes. Ils ont besoin de récolter au total 100 €. 40 tulipes ont poussé.

**A quel prix minimum doivent-ils vendre chaque tulipe pour atteindre cette somme ?**

**Le voyage de classe**

Pour financer un voyage, les élèves de CM2 vendent leurs tulipes. Ils ont besoin de récolter au total 100 €. 40 tulipes ont poussé.

**A quel prix minimum doivent-ils vendre chaque tulipe pour atteindre cette somme ?**

**Le voyage de classe**

Pour financer un voyage, les élèves de CM2 vendent leurs tulipes. Ils ont besoin de récolter au total 100 €. 40 tulipes ont poussé.

**A quel prix minimum doivent-ils vendre chaque tulipe pour atteindre cette somme ?**

**Le voyage de classe**

Pour financer un voyage, les élèves de CM2 vendent leurs tulipes. Ils ont besoin de récolter au total 100 €. 40 tulipes ont poussé.

**A quel prix minimum doivent-ils vendre chaque tulipe pour atteindre cette somme ?**

**Le voyage de classe**

Pour financer un voyage, les élèves de CM2 vendent leurs tulipes. Ils ont besoin de récolter au total 100 €. 40 tulipes ont poussé.

**A quel prix minimum doivent-ils vendre chaque tulipe pour atteindre cette somme ?**

**Le voyage de classe**

Pour financer un voyage, les élèves de CM2 vendent leurs tulipes. Ils ont besoin de récolter au total 100 €. 40 tulipes ont poussé.

**A quel prix minimum doivent-ils vendre chaque tulipe pour atteindre cette somme ?**



**Les champs**

4 vieux amis agriculteurs comparent l'aire de leur champ. Albert a un champ de 45,25 ha. Léon a un champ qui mesure 5,4 ha de moins que celui d'Albert, et Jules a un champ qui mesure 6,05 ha de plus que celui de Léon.

Marcel rigole, il a un champ de 131,5 ha et pense que l'aire de son champ est plus grande que celle des 3 autres réunis.

**A-t-il raison ? Justifie.**

**Les champs**

4 vieux amis agriculteurs comparent l'aire de leur champ. Albert a un champ de 45,25 ha. Léon a un champ qui mesure 5,4 ha de moins que celui d'Albert, et Jules a un champ qui mesure 6,05 ha de plus que celui de Léon.

Marcel rigole, il a un champ de 131,5 ha et pense que l'aire de son champ est plus grande que celle des 3 autres réunis.

**A-t-il raison ? Justifie.**

**Les champs**

4 vieux amis agriculteurs comparent l'aire de leur champ. Albert a un champ de 45,25 ha. Léon a un champ qui mesure 5,4 ha de moins que celui d'Albert, et Jules a un champ qui mesure 6,05 ha de plus que celui de Léon.

Marcel rigole, il a un champ de 131,5 ha et pense que l'aire de son champ est plus grande que celle des 3 autres réunis.

**A-t-il raison ? Justifie.**

**Les champs**

4 vieux amis agriculteurs comparent l'aire de leur champ. Albert a un champ de 45,25 ha. Léon a un champ qui mesure 5,4 ha de moins que celui d'Albert, et Jules a un champ qui mesure 6,05 ha de plus que celui de Léon.

Marcel rigole, il a un champ de 131,5 ha et pense que l'aire de son champ est plus grande que celle des 3 autres réunis.

**A-t-il raison ? Justifie.**

**Les champs**

4 vieux amis agriculteurs comparent l'aire de leur champ. Albert a un champ de 45,25 ha. Léon a un champ qui mesure 5,4 ha de moins que celui d'Albert, et Jules a un champ qui mesure 6,05 ha de plus que celui de Léon.

Marcel rigole, il a un champ de 131,5 ha et pense que l'aire de son champ est plus grande que celle des 3 autres réunis.

**A-t-il raison ? Justifie.**

**Les champs**

4 vieux amis agriculteurs comparent l'aire de leur champ. Albert a un champ de 45,25 ha. Léon a un champ qui mesure 5,4 ha de moins que celui d'Albert, et Jules a un champ qui mesure 6,05 ha de plus que celui de Léon.

Marcel rigole, il a un champ de 131,5 ha et pense que l'aire de son champ est plus grande que celle des 3 autres réunis.

**A-t-il raison ? Justifie.**





### Les champs

4 vieux amis agriculteurs comparent l'aire de leur champ. Albert a un champ de 45,7 ha. Léon a un champ qui mesure 5 ha de moins que celui d'Albert, et Jules a un champ qui mesure 6,5 ha de plus que celui de Léon.

Marcel rigole, il a un champ de 133 ha et pense que l'aire de son champ est plus grande que celle des 3 autres réunis.

**A-t-il raison ? Justifie.**

### Les champs

4 vieux amis agriculteurs comparent l'aire de leur champ. Albert a un champ de 45,7 ha. Léon a un champ qui mesure 5 ha de moins que celui d'Albert, et Jules a un champ qui mesure 6,5 ha de plus que celui de Léon.

Marcel rigole, il a un champ de 133 ha et pense que l'aire de son champ est plus grande que celle des 3 autres réunis.

**A-t-il raison ? Justifie.**

### Les champs

4 vieux amis agriculteurs comparent l'aire de leur champ. Albert a un champ de 45,7 ha. Léon a un champ qui mesure 5 ha de moins que celui d'Albert, et Jules a un champ qui mesure 6,5 ha de plus que celui de Léon.

Marcel rigole, il a un champ de 133 ha et pense que l'aire de son champ est plus grande que celle des 3 autres réunis.

**A-t-il raison ? Justifie.**

### Les champs

4 vieux amis agriculteurs comparent l'aire de leur champ. Albert a un champ de 45,7 ha. Léon a un champ qui mesure 5 ha de moins que celui d'Albert, et Jules a un champ qui mesure 6,5 ha de plus que celui de Léon.

Marcel rigole, il a un champ de 133 ha et pense que l'aire de son champ est plus grande que celle des 3 autres réunis.

**A-t-il raison ? Justifie.**

### Les champs

4 vieux amis agriculteurs comparent l'aire de leur champ. Albert a un champ de 45,7 ha. Léon a un champ qui mesure 5 ha de moins que celui d'Albert, et Jules a un champ qui mesure 6,5 ha de plus que celui de Léon.

Marcel rigole, il a un champ de 133 ha et pense que l'aire de son champ est plus grande que celle des 3 autres réunis.

**A-t-il raison ? Justifie.**

### Les champs

4 vieux amis agriculteurs comparent l'aire de leur champ. Albert a un champ de 45,7 ha. Léon a un champ qui mesure 5 ha de moins que celui d'Albert, et Jules a un champ qui mesure 6,5 ha de plus que celui de Léon.

Marcel rigole, il a un champ de 133 ha et pense que l'aire de son champ est plus grande que celle des 3 autres réunis.

**A-t-il raison ? Justifie.**



**Le potager**

Un potager rectangulaire mesure  $48 \text{ m}^2$ . Les mesures de ses côtés sont des nombres entiers.

**Trouve toutes les possibilités pour les dimensions de ce potager.**

**Le potager**

Un potager rectangulaire mesure  $48 \text{ m}^2$ . Les mesures de ses côtés sont des nombres entiers.

**Trouve toutes les possibilités pour les dimensions de ce potager.**

**Le potager**

Un potager rectangulaire mesure  $48 \text{ m}^2$ . Les mesures de ses côtés sont des nombres entiers.

**Trouve toutes les possibilités pour les dimensions de ce potager.**

**Le potager**

Un potager rectangulaire mesure  $48 \text{ m}^2$ . Les mesures de ses côtés sont des nombres entiers.

**Trouve toutes les possibilités pour les dimensions de ce potager.**

**Le potager**

Un potager rectangulaire mesure  $48 \text{ m}^2$ . Les mesures de ses côtés sont des nombres entiers.

**Trouve toutes les possibilités pour les dimensions de ce potager.**

**Le potager**

Un potager rectangulaire mesure  $48 \text{ m}^2$ . Les mesures de ses côtés sont des nombres entiers.

**Trouve toutes les possibilités pour les dimensions de ce potager.**





*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*

